

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 60 im. Marii Grzegorzewskiej Specjalnej w Zespole Szkół nr 3 w Katowicach

#### OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

1. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
2. Programu nauczania „Nowe słowa na start!” Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej Marleny Derlukiewicz
3. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

#### CELE PRZEMIAOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

#### ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie na drugim poziomie edukacyjnym (klasy IV – VIII) odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6.
2. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie w proces lekcyjny.
3. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń powinien mieć ze sobą zeszyt przedmiotowy w linie, podręcznik lub aktualnie omawianą lekturę oraz zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania.
4. Trzy razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji (brak zadania, brak zeszytu, brak podręcznika lub lektury). Za każde kolejne nieprzygotowanie stawiane są minusy. Trzy minusy = ocena niedostateczna.
5. W przypadku: braku wypracowania, nieprzeczytania lektury oraz nieprzygotowania do recytacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdyż są to prace długoterminowe.

6. Raz w semestrze każdy uczeń musi pokazać do sprawdzenia uzupełniony zeszyt. W zeszycie powinny znajdować się pełne zapisy lekcji i odrobione prace domowe.
7. Wszystkie oceny są wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
8. Co najmniej dwa razy w semestrze uczniowie piszą sprawdzian wiadomości z danego działu podręcznika. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Informację o sprawdzianie nauczyciel zamieszcza w dzienniku. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną musi ją poprawić. Poprawa pozostałych stopni (np. dopuszczający, dostateczny) otrzymanych ze sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu. Do dziennika wpisywane są wszystkie oceny (ta przed poprawą i ta, którą uczeń otrzymał po poprawie).
9. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności, pisze go następnego dnia po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 7 dni), uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
10. Co najmniej raz w semestrze uczniowie piszą dyktando lub kartkówkę ortograficzną po wcześniejszym przypomnieniu zasad ortograficznych.
11. Uczniowie mają obowiązek utrwalania poznanych wiadomości w domu.
12. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów poprzez kartkówkę (sprawdzian niezapowiedziany) lub odpowiedź na lekcji. Niezapowiedziany sprawdzian (kartkówka) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
13. W ciągu roku szkolnego uczniowie czytają lektury wskazane w nowej podstawie programowej. Wykaz lektur zostanie podany na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
14. Po przeczytaniu lektury uczniowie piszą test z jej znajomości.
15. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz za osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
16. Przy ustalaniu ocen nauczyciele stosują średnią ważoną.  
Każda z ocen posiada swoją wagę:
  - sprawdzian – 3
  - kartkówka, test z lektury, dyktando, sprawdzian ortograficzny, odpowiedź ustna, dłuższa praca pisemna, recytacja – 2
  - aktywność, zadanie domowe, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń, konkursy przedmiotowe, czytanie – 1
17. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę stopnie w kolejności: sprawdziany, testy z lektury, dyktanda i kartkówki, odpowiedź ustana, recytacja, aktywność, czytanie, praca domowa, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu, praca dodatkowa
18. Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę średnią ważoną, umiejętności i możliwości ucznia, a także systematyczność jego pracy oraz zaangażowanie.

Wartość średniej ważonej	Ocena
> 5,1	celujący
4,6 – 5,1	bardzo dobry
3,6 - 4,59	dobry
2,6 – 3,59	dostateczny
1,61 – 2,59	dopuszczający
1 – 1,6	niedostateczny

## OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

### Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu:

1. Czytanie głośne, wyraziste, z akcentowaniem, intonacją, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem.
2. Formy ustne: aktywność na lekcji, dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy.
3. Formy pisemne:
  - sprawdziany (testy) - kontrolujące umiejętność czytania ze zrozumieniem, stopień opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku oraz dłuższe formy wypowiedzi,
  - testy ze znajomości lektury,
  - kartkówki - sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału,
  - dyktanda/ sprawdziany ortograficzne (co najmniej dwa) - sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia w zakresie stosowania norm interpunkcyjnych i ortograficznych,
  - prace domowe,
  - zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń,
  - wypowiedzi pisemne na lekcji, □ prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Inne formy:
  - praca w grupie,
  - wytwory pracy ucznia,
  - zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe.

### Tryb ustalania ocen

Szkolny stopień	Liczba zdobytych punktów w procentach
celujący	99 - 100 %
bardzo dobry	91 - 98 %
dobry	75 - 90 %
dostateczny	51 - 74%
dopuszczający	30 - 50 %
niedostateczny	0 - 29 %

### EWALUACJA PZO

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ: nauczyciel, uczniowie, rodzice.

1. Ewaluacja dokonywana będzie raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

- na podstawie wyników zewnętrznego sprawdzianu umiejętności i kompetencji
- na podstawie wyników sprawdzianów
- poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami