

Procedura postępowania z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne w Zespole Szkół nr 3 w Katowicach

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

Cele procedury:

- Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych;
- Zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych;
- Eliminowanie u dzieci negatywnego obrazu samego siebie, stwarzanie poczucia pewności siebie, zapewnianie równowagi emocjonalnej;
- Ułatwienie nawiązywania kontaktów społecznych;
- Ustalenie zasad reagowania na zachowania niepożądane;
- Wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym.

Postępowanie w sytuacji wystąpienia zachowania agresywnego u dziecka:

1. Nauczyciel oraz pracownik administracji i obsługi Zespołu zobowiązany jest do przeciwstawiania się przejawom agresji ze strony wychowanków.
2. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa i opieki wszystkim wychowankom, a także sobie. Nauczyciel w takiej sytuacji prosi o pomoc innego pracownika Zespołu i ustala, kto będzie sprawował opiekę nad klasą, osobą poszkodowaną oraz dzieckiem wykazującym agresywne zachowanie.
3. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego następuje poprzez rozmowę z dzieckiem, odwrócenie jego uwagi, zaproponowanie innej aktywności.
4. Reakcja wobec przejawów agresji powinna być adekwatna do skali zagrożenia powodowanego agresją, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju sprawcy.
5. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom, a także sobie. Reakcja powinna być stanowcza, a przekaz słowny prosty i jasny.
6. Po zdarzeniu nauczyciel/pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne, mającą na celu opisanie zdarzenia, uzyskanie od dziecka informacji o zrozumieniu przebiegu rozmowy i oczekiwań nauczyciela.
7. Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym dzieciom poprzez odizolowanie agresywnego dziecka. Jeśli istnieje taka konieczność nauczyciel wyprowadza agresywne dziecko z sali, jednocześnie zapewnia pozostałym dzieciom opiekę dając im poczucie bezpieczeństwa. W sytuacji braku możliwości odizolowania dziecka agresywnego, dopuszcza się wyprowadzenie pozostałych dzieci z sali zajęć, pod opieką osoby z kadry pedagogicznej/dyrektora/pedagoga/psychologa.
8. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania dziecka. Przez sytuację konieczną rozumie się:
 - powstrzymanie dziecka przed zachowaniem autoagresywnym,
 - powstrzymanie dziecka przed zadaniem ciosu innej osobie,
 - rozdzielenie bijących się dzieci,
 - pozbawienie dziecka niebezpiecznego przedmiotu, jeśli odmawia ono jego dobrowolnego oddania.
9. Jeśli agresja została skierowana przeciwko wychowankom, należy otoczyć ich opieką, a w razie doznania przez nich krzywdy powinna im zostać udzielona pomoc i wsparcie.
10. Nauczyciel podejmujący interwencję informuje o zdarzeniu wychowawcę i sporządza notatkę ze zdarzenia, którą przekazuje do sekretariatu, wychowawca zawiadamia o zdarzeniu dyrektora, rodzica/opiekuna prawnego ucznia oraz rodziców dzieci poszkodowanych poprzez:
 - opis zdarzenia (fakty),
 - informację, jakiej pomocy udzielono dziecku.

11. Rodzic/opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymanie dziecka (załącznik nr 1). Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Pogotowia Ratunkowego oraz Policji w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych u dziecka.
 12. W przypadku powtarzających się sytuacji, dyrektor przy udziale nauczycieli przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka przejawiającego zachowania agresywne, z przebiegu której spisana zostaje notatka służbowa.
 13. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych dziecka i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami, Zespół kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną oraz do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Katowicach
 14. Do przestrzegania niniejszej procedury zobowiązani są dyrektor, nauczyciele i pracownicy Zespołu Szkół nr 3 w Katowicach oraz rodzice dziecka bądź jego prawni opiekunowie.
- Procedura wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 roku.

*Załącznik nr 1
do Procedury postępowania z dzieckiem przejawiającym
zachowania agresywne w Zespole Szkół nr3 w Katowicach*

Katowice, dnia

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/ córki

w sytuacjach, gdy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych uczniów/
pracowników szkoły.

(podpis rodziców/prawnych opiekunów)