

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasach I - IV IX Liceum  
Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Zespole  
Szkoł nr 3 w Katowicach w roku szkolnym 2025/2026**

OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 30.01.2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia Dz. U. poz. 467. z późniejszymi zmianami.
2. Programu nauczania *Oblicza epok*. Klasy 1-4 liceum ogólnokształcącego. Nowa edycja. Zakres podstawowy i rozszerzony. Podstawa 2024 autorstwa Adama Kalbarczyka i Katarzyny Olejnik.
3. Wewnętrznych Zasad Oceniania.

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

ZASADY OCENIANIA

- Ocenianie w klasach I- IV liceum odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6.
- W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaków "plus" i "minus" (+ i -).
- Oprócz znaku cyfrowego umieszczamy w dzienniku lekcyjnym informacje dodatkowe, takie jak: data, forma sprawdzania wiedzy i umiejętności, zakres materiału nauczania.
- Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie w proces lekcyjny.

- Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany. Każde nieprzygotowanie nauczyciel zaznacza jako minus. Otrzymanie trzech minusów jest równe otrzymaniu oceny niedostatecznej.
- W przypadku: braku wypracowania, nieprzeczytania lektury oraz nieprzygotowania do recytacji, za każde kolejne nieprzygotowanie, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, gdyż są to prace długoterminowe.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną musi ją poprawić. Poprawa pozostałych stopni (np. dopuszczający, dostateczny) otrzymanych ze sprawdzianu jest dobrowolna. Każdą pracę klasową, sprawdzian, test kompetencji uczeń może poprawiać tylko jeden raz bez względu na to, jaką ocenę otrzymał. Poprawa pracy może nastąpić w ciągu 14 dni zajęć szkolnych od uzyskania oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do średniej ważonej liczona jest ocena uzyskana z pierwszej pracy pisemnej oraz ocena z poprawy z wagą taką samą jak ocena poprawiana.
- Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- W przypadku, gdy uczeń nie skorzysta z możliwości napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu kompetencji w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nauczyciel może sprawdzić wiadomości zawarte w pracy klasowej, sprawdzianie, teście kompetencji na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
- Uczniowie mają obowiązek utrwalania poznanych wiadomości w domu.
- Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów poprzez kartkówkę (sprawdzian niezapowiedziany) lub odpowiedź na lekcji. Niezapowiedziany sprawdzian (kartkówka) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
- W ciągu roku szkolnego uczniowie powinni przeczytać lektury wskazane w podstawie programowej. Wykaz lektur zostanie podany na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
- Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność i systematyczny udział w zajęciach oraz za osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- W Szkole obowiązuje dziennik elektroniczny Vulcan, który wprowadza pojęcie wagi ustalającej hierarchię poszczególnych ocen.

- Przy ustalaniu ocen nauczyciele stosują średnią ważoną. Wagę za poszczególne formy sprawdzania osiągnięć na zajęciach z języka polskiego ustala nauczyciel prowadzący, który we wrześniu przekazuje uczniom informacje o wagach za każdą aktywność, która będzie podlegała ocenie.
- Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę stopnie w kolejności: pisemne prace kontrolne - sprawdziany, testy z lektury, kartkówki, wypracowania - odpowiedź ustna, aktywność, praca na lekcji, praca dodatkowa.
- Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę umiejętności i możliwości ucznia, a także jego wkład pracy oraz zaangażowanie.
- Na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną z zajęć edukacyjnych. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest uzyskana ocena śródroczna oraz średnia ważona ocen cząstkowych z II semestru.
- O ocenie rocznej decyduje nauczyciel.
- Ustala się następującą zasadę wystawiania ocen śródrocznych i rocznych na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:
  - 1) od 0,00 do 1,74 – niedostateczny;
  - 2) od 1,75 do 2,69 – dopuszczający;
  - 3) od 2,70 do 3,59 – dostateczny;
  - 4) od 3,60 do 4,59 – dobry;
  - 5) od 4,60 do 5,39 – bardzo dobry;
  - 6) od 5.40 do 6.00 – celujący.
- Nauczyciel może wystawić wyższą ocenę roczną niż wynikającą z wyżej wymienionej zasady, jeżeli spełniony jest co najmniej jeden z poniższych warunków
  - do osiągnięcia wymaganej średniej brakuje nie więcej niż 0,5;
  - przy czym uczeń zaliczył wszystkie sprawdziany, prace klasowe, testy kompetencji oraz inne obowiązkowe oceniane prace;
  - postępy ucznia w ciągu całego roku szkolnego wskazują na wyższy stopień niż średnia ważona.

## OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

### Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu:

- Formy ustne: aktywność na lekcji, dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, wypowiedzi na forum klasy.
  - Formy pisemne:
    - sprawdziany (testy) - kontrolujące umiejętność czytania ze zrozumieniem, stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz dłuższe formy wypowiedzi,
    - testy ze znajomości lektury,
    - kartkówki - sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału,
    - sprawdziany ortograficzne - sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia w zakresie stosowania norm interpunkcyjnych i ortograficznych,
    - recytacja,
    - prace dodatkowe,
    - zadania wykonane podczas zajęć,
    - wypowiedzi pisemne na lekcji.
  - Inne formy:
    - praca w grupie,
    - wytwory pracy ucznia,
    - zadania dodatkowe, np. projekty długoterminowe.
- 
- Tryb ustalania ocen

Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasady:

- 1) 100% - celujący
- 2) 90% - 99% - bardzo dobry
- 3) 70% - 89% - dobry
- 4) 50% - 69% - dostateczny
- 5) 30% - 49% - dopuszczający
- 6) 0%- 29% - niedostateczny.

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z języka polskiego:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka polskiego określone programem nauczania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, określone programem nauczania, charakteryzuje się twórczym myśleniem, wykonuje zadania dla chętnych, opracowuje dodatkowe lektury, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim /regionalnym/ albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z języka polskiego w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania trudnych problemów w nowych sytuacjach, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania, chętnie poznaje dodatkowe lektury, systematycznie przygotowuje się do lekcji;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował w niepełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania z języka polskiego w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, jest aktywny na lekcjach, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania, poszerza wiedzę o dodatkowe lektury wskazane przez nauczyciela;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

ma znaczące braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania z języka polskiego w danej klasie, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, jego aktywność na lekcjach jest ograniczona, podejmuje trud czytania lektur w umiarkowany sposób;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania z języka polskiego w danej klasie, ale braki te nie wykluczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

- uczeń, który mimo licznych deficytów i zaległości systematycznie próbuje rozwinąć wiedzę i umiejętności polonistyczne.

- uczeń, który posiadając wrodzone możliwości nie podejmuje trudu rozwoju, nie czyta lektur, nie odrabia zadań dodatkowych, nie pracuje na lekcji, ale bazując na wiedzy z lekcji umie rozwiązywać problemy o niewielkim stopniu trudności,

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania z języka polskiego w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu, nie jest w stanie samodzielnie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie wypełnia poleceń, nie czyta lektur, odmawia współpracy na lekcji, świadomie pogłębia zaległości programowe, lekceważy nadrobianie braków.

### EWALUACJA PZO

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ: nauczyciel, uczniowie, rodzice.

1. Ewaluacja dokonywana będzie raz w roku.

2. Informacje zbierane będą:

- na podstawie wyników zewnętrznego sprawdzianu umiejętności i kompetencji
- na podstawie wyników sprawdzianów
- poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami.