

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w klasach IV-VIII Zespołu Szkół nr 3
w Katowicach w roku szkolnym**

OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Programu nauczania „Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w klasach IV-VI szkoły podstawowej, dr T. Maćkowski
3. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania

CELE PRZEMIAOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Ocenianie przedmiotowe ma na celu:
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej,
- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

ZASADY OCENIANIA

- Ocenianie na drugim poziomie edukacyjnym (klasy IV – VIII) odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6.

- Przedmiotem oceny z historii są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie w proces lekcyjny.
 - Trzy razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji (brak zadania, brak zeszytu, brak podręcznika lub lektury). Każde kolejne nieprzygotowanie ma wpływ na obniżenie oceny z zachowania.
 - Raz w semestrze każdy uczeń musi pokazać do sprawdzenia uzupełniony zeszyt. W zeszycie powinny znajdować się pełne zapisy lekcji i odrobione prace domowe.
 - Dwa razy w semestrze uczniowie piszą sprawdzian wiadomości. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Uczeń, który ze sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną musi ją poprawić. Poprawa pozostałych stopni (np. dopuszczający, dostateczny) otrzymanych ze sprawdzianu jest dobrowolna.
 - Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu. Ocena wpisana do dziennika jest średnią z otrzymanych stopni.
 - Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (termin wyznacza nauczyciel).
 - Uczniowie mają obowiązek utrwalania poznanych wiadomości w domu.
-
- Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów poprzez kartkówkę (sprawdzian niezapowiedziany) lub odpowiedź na lekcji. Niezapowiedziany sprawdzian (kartkówka) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
 - Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz za osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 - Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 - Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę stopnie w kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustną, aktywność, praca domowa, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu, praca dodatkowa
 - Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę umiejętności i możliwości ucznia, a także jego wkład pracy oraz zaangażowanie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu:

1. Odpowiedzi ustne –co najmniej 3 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne:

– sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Umiejętności doskonalone w domu - praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania,

poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem

wymagań i oceniane są według skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

4. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oceniane są: celujący, bardzo dobry, dobry).

5. Uczeń oceniany jest również za aktywność: 3 plusy ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna.

Kryteria ocen:

1. Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny,

łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

- bardzo dobry – odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu, porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo–politycznych.
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji – uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.
- dostateczny – odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy.
- dopuszczający – wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne.
- niedostateczny – nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.
-

2.Prace pisemne

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):

100% - celujący

90% - 99% - bardzo dobry

70% - 89% -dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

- sprawdziany – semestralne, roczne, zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej;
- prace klasowe – po realizacji działu lub kilku działów programowych – zapowiedziane tydzień wcześniej;
- Uczniowie nieobecni na pracy klasowej lub sprawdzianie – piszą ją w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż 2 tygodnie od daty pisania pierwszej pracy.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej – może ją jeden raz poprawiać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż 1 tydzień od daty pisania pracy. Ocena z pracy klasowej i z poprawy tej pracy jest wstawiana do dziennika.

3. Każda z ocen posiada swoją wagę:

- Sprawdziany, prace klasowe – 3
- Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe – 2
- Aktywność, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń – 1

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
- Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- ostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o
- średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu
- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-polityczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,

- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów (celujących oraz bardzo dobrych) Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego –nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku.