

ZASADY OCENIANIA NA MATEMATYCE

Ocenianiu podlegają różne formy aktywności ucznia odnoszące się do poszczególnych przedmiotów, jednak nie każda aktywność ucznia musi być oceniona w formie oceny formalnej.

1. Przy ustalaniu ocen nauczyciele stosują średnią ważoną.
2. Formy aktywności oceniane na zajęciach

Formy aktywności	Częstotliwość	WAGA
Prace klasowe, sprawdziany, testy	po zakończeniu działu (tematu)	S -5
Inne prace pisemne	wg potrzeb	PP - 4
Sprawdziany diagnozujące	co najmniej raz w roku	SD - 0
Kartkówki (z trzech ostatnich lekcji niezapowiedziane lub zapowiedziane z określonego materiału)	na bieżąco	K - 3
Odpowiedzi ustne	wg potrzeb	O - 3
Zadania domowe	wg potrzeb	Z - 1
Aktywność w czasie zajęć	pięć plusów - bdb pięć minusów - ndst	A - 1
Praca na lekcji	na bieżąco według potrzeb	A - 1
Praca w grupie	na bieżąco według potrzeb	A - 1

3. W ciągu jednego półrocza można wykorzystać 2 razy nieprzygotowanie (np) do lekcji i 2 razy brak zadania(bz). Za każde kolejne np uczeń otrzymuje "minus".
4. Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub innej opinii poradni specjalistycznej, nauczyciel jest zobowiązany dostosować formy i metody pracy.
5. Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
6. Sprawdziany, testy oraz dłuższe prace pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie ze względu na dłuższą nieobecność (powyżej 7 dni) powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu szkoły. (w terminie uzgodnionym z nauczycielem)
8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Poprawa pozostałych stopni otrzymanych ze sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu.
10. Do dziennika wpisywane są wszystkie otrzymane przez ucznia stopnie.
11. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, w ciągu tygodnia od powrotu powinien uzupełnić zaległości.
12. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach, zapisach lekcji w zeszytach lub ćwiczeniach, odrobić zaległe prace domowe.

W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin i zakres uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

13. Uczniowie mają obowiązek utrwalania poznanych wiadomości w domu.

14. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia poprzez kartkówkę (sprawdzian niezapowiedziany) lub odpowiedź na lekcji. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

15. W ocenie prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) stosuje się oceny wg skali:

100% - 99% celujący

98% - 91% bardzo dobry

90% - 75% dobry

74% - 51% dostateczny

50% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) lub minus (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

16. Wystawienie oceny semestralnej i rocznej

Wystawiając ocenę semestralną lub roczną nauczyciel bierze pod uwagę: średnią ważoną ocen bieżących, umiejętności i możliwości ucznia, a także systematyczność jego pracy i zaangażowanie.

Wartość średniej ważonej	Ocena
> 5,1	celujący
4,6 – 5,1	bardzo dobry
3,6 - 4,59	dobry
2,6 – 3,59	dostateczny
1,61 – 2,59	dopuszczający
≤ 1,6	niedostateczny

17. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest zaliczyć zaległy materiał. Zakres materiału oraz termin zaliczenia zaległości ustalany jest przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem i przedstawiony do wiadomości rodzicom (opiekunom prawnym) ucznia.