

Przedmiotowy system oceniania ETYKA

Ocenię podlegają:

Wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową.:

- a) formalno-materialna znajomość omawianych doktryn filozoficznych/etycznych;
- b) porównywanie różnych doktryn, systemów i teorii filozoficznych/etycznych;
- c) wykrywanie analogii, wartościowanie, abstrahowanie, uogólnianie;
- d) samodzielność myślenia;
- e) precyzja i jasność wypowiedzi; merytoryczna dyskusja na zadany temat;
- f) analiza tekstu źródłowego;
- g) dostrzeganie problemów natury etycznej nurtujących „współczesny” świat;
- h) umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich postaw o charakterze moralno-etycznym;
- i) właściwe rozumienie terminologii filozoficznej i odpowiednie posługiwanie się nią;
- j) gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

Formy oceniania:

1. sprawdziany;
2. odpowiedzi ustne;
3. referaty;
4. prace domowe;
5. analiza źródeł różnego typu;
6. aktywność;
7. praca na lekcji.

Kryteria wystawiania ocen:

1. **Ocena celująca** Uczeń: - w stopniu wyczerpującym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; - wykorzystuje w pełni materiał omówiony w podstawie programowej; - potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko; - formułuje dojrzałe wnioski; - dokonuje syntezy posiadanej wiedzy; - stawia hipotezy badawcze; - aktywnie uczestniczy w prowadzonych zajęciach; - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z filozofii i etyki.
2. **Ocena bardzo dobra** Uczeń: - w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; - doskonale opanował omówione zagadnienia z zakresu etyki; - rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię filozoficzną; - prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny sposób; - umiejętnie interpretuje teksty źródłowe; - samodzielnie zestawia i ukazuje sprzeczne racje; - wykazuje zainteresowanie problematyką etyczną.
3. **Ocena dobra** Uczeń: - w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; - rozumie fakty i związki między nimi zachodzące, jednak nie zawsze czyni to w sposób poprawny; - umiejętnie operuje pojęciami natury filozoficznej; - poprawnie interpretuje źródła; - wypowiada się płynnie i w sposób zachowujący rzeczowy charakter; - wykazuje się aktywnością na zajęciach.
4. **Ocena dostateczna** Uczeń: - fragmentarycznie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej; - poprawnie stosuje część właściwej terminologii; - nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami; - przeciętnie opanował znajomość realiów kulturowych, historycznych i społecznych; - radzi sobie w sposób umiarkowany z należną interpretacją tekstów źródłowych.
5. **Ocena dopuszczająca** Uczeń: - wykazuje brak podstawowych umiejętności kojarzenia związków pomiędzy faktami i wyjaśniania zjawisk; - formułuje powierzchowne wnioski i

płytkie oceny; - operuje językiem prostym, często unikającym specjalistycznego nazewnictwa; - słabo opanował znajomość realiów kulturowych, historycznych i społecznych; - wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczące trudności.

6. **Ocena niedostateczna** Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej; - nie wykazuje znajomości terminologii filozoficznej, bądź też posługuje się nią w sposób całkowicie błędny; - nie potrafi analizować źródeł; - popełnia poważne błędy o charakterze merytorycznym; - odznacza się całkowitą biernością w stosunku do nauczanego przedmiotu; - ze względu na niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności nie może kontynuować nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Skala do oceniania prac pisemnych:

0 – 29 % niedostateczny

30 %- 49 % - dopuszczający

50 % - 69 % - dostateczny

70 % - 89 % - dobry

90 % - 100 % - bardzo dobry

100 % - **może** być celujący