

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA WARSZTATACH DZIENNIKARSKICH

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie uczestniczył w lekcjach
- Nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej
- Nie wykazuje aktywności na zajęciach
- Nie prowadzi zeszytu
- Nie bierze udziału w projekcie grupowym

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Uczestniczył w co najmniej 50% lekcji przedmiotu warsztaty dziennikarskie i opanował minimum realizowanego na nich materiału,
- Ma podstawowe wiadomości o prasie, dziennikarstwie i publicystyce,
- Zna na poziomie znaczeń dosłownych teksty prasowe omawiane na lekcjach,
- Rozróżnia podstawowe gatunki dziennikarskie (informacyjne i publicystyczne, takie jak wiadomość, komentarz, relacja, artykuł, felieton, reportaż, recenzja, wywiad, esej),
- Próbuje dokonać prostej analizy i interpretacji tekstów prasowych w formie ustnej i pisemnej,
- Próbuje zredagować wypowiedź pisemną w formie podstawowych gatunków dziennikarskich,
- Mówi i pisze językiem komunikatywnym,
- Samodzielnie szuka informacji; tworzy notatki, prowadzi zeszyt.
- Uczestniczy w projekcie grupowym, lecz zdarza mu się nie wykonać zadań.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Uczestniczył w co najmniej 50% lekcji przedmiotu warsztaty dziennikarski i przyswoił podstawy realizowanego na nich materiału,
- Ma podstawowe wiadomości o prasie, dziennikarstwie i publicystyce,
- Zna i/lub rozumie na poziomie znaczeń dosłownych teksty prasowe omawiane na lekcjach,
- Rozróżnia i potrafi scharakteryzować podstawowe gatunki dziennikarskie (informacyjne i publicystyczne, takie jak wiadomość, komentarz, relacja, artykuł, felieton, reportaż, recenzja, wywiad, esej),
- Potrafi dokonać poprawnej analizy i interpretacji tekstów prasowych w formie ustnej i pisemnej,
- Potrafi zredagować poprawną wypowiedź pisemną w formie podstawowych gatunków dziennikarskich,
- Mówi i pisze poprawnym językiem, operuje wystarczającym słownictwem,
- Samodzielnie szuka informacji; tworzy notatki, bazy danych, systematycznie tworzy zapisy w zeszycie przedmiotowym.
- Uczestniczy w projekcie grupowym, wykonuje zadania lecz z niedociągnięciami.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Uczestniczył w większości lekcji przedmiotu dodatkowego warsztaty dziennikarskie i dobrze opanował realizowany na nich materiał,
- Ma podstawowe wiadomości o prasie, dziennikarstwie i publicystyce,
- Dobrze zna i/lub rozumie (na poziomie znaczeń dosłownych i ukrytych) teksty prasowe omawiane na lekcjach,
- Zna i rozumie specyfikę podstawowych gatunków dziennikarskich (informacyjnych i publicystycznych, takich jak wiadomość, komentarz, relacja, artykuł, felieton, reportaż, recenzja, wywiad, esej),
- Potrafi dokonać właściwej, trafnej analizy i interpretacji tekstów prasowych w formie ustnej i pisemnej, przywołuje przy tym różne konteksty, np. społeczne, polityczne, historyczne,
- Potrafi zredagować wypowiedź pisemną w formie podstawowych gatunków dziennikarskich,
- Potrafi skomponować wypowiedź zgodnie z zasadami spójności logicznej i znaczeniowej tekstu,
- Używa dobrego języka i stylu, ma zróżnicowane słownictwo; mówi płynnie, pisze zreżymnie,
- Jest samodzielny w myśleniu i działaniach takich jak: korzystanie z różnych źródeł informacji, tworzenie notatek, baz danych, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- Aktywnie uczestniczy w projekcie grupowym. Rzetelnie wypełnia zadania.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Uczestniczył w zdecydowanej większości lekcji przedmiotu warsztaty dziennikarskie i w pełni opanował realizowany na nich materiał,
- Ma dużo wiadomości o prasie, dziennikarstwie i publicystyce.
- Bardzo dobrze i rozumie (na poziomie znaczeń dosłownych i ukrytych) teksty prasowe omawiane na lekcjach,
- Zna i rozumie specyfikę podstawowych gatunków dziennikarskich (informacyjnych i publicystycznych, takich jak wiadomość, komentarz, relacja, artykuł, felieton, reportaż, recenzja, wywiad, esej),
- Potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstów prasowych w formie ustnej i pisemnej,
- Potrafi zredagować dłuższą wypowiedź pisemną w formie podstawowych gatunków dziennikarskich, buduje logiczny wywód,
- Posługuje się stylem jasnym, swobodnym, indywidualnym; ma zróżnicowane i bogate słownictwo; przestrzega zasad etykiety językowej, bardzo sprawnie mówi i pisze,
- Jest samodzielny i twórczy w myśleniu i działaniach takich jak: korzystanie z różnych źródeł informacji, tworzenie notatek, baz danych; starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- Chętnie wykonuje zadania dla ochotników.
- Aktywnie uczestniczy w projekcie grupowym. Wykazuje inicjatywę i działania twórcze. Zawsze rzetelnie wypełnia zadania.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto:

- Samodzielnie dobiera i poznaje różnorodne teksty prasowe i publicystyczne,
- Prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza tematy realizowane na lekcjach,
- Wykazuje się samodzielnością, śmiałością i twórczością w myśleniu oraz działaniu,
- Odwołuje się do aktualności życia społecznego i politycznego.

Zasady oceniania prac pisemnych:

- 100% przyznanych punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca
- 99% – 91% ocena bardzo dobra
- 90% – 75% ocena dobra
- 74% – 51% ocena dostateczna
- 50% – 30% ocena dopuszczająca
- 29% – 0% ocena niedostateczna