

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8 Zespołu Szkół nr 3 w Katowicach w roku szkolnym 2021/2022

OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Programu nauczania „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era.
3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno– wychowawczej,
- dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

ZASADY OCENIANIA

- Ocenianie na drugim poziomie edukacyjnym (klasy IV – VIII) odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6.
- Przedmiotem oceny z wosy są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie w proces lekcyjny.
- Trzy razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji (brak zadania, brak zeszytu, brak podręcznika). Każde kolejne nieprzygotowanie ma wpływ na obniżenie oceny z zachowania.
- Raz w semestrze każdy uczeń na prośbę nauczyciela daje do sprawdzenia uzupełniony zeszyt. W zeszycie powinny znajdować się pełne zapisy lekcji i odrobione prace domowe.
- Po każdym rozdziale uczniowie piszą sprawdzian wiadomości. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który ze sprawdzianu otrzyma ocenę niedostateczną musi ją poprawić. Poprawa pozostałych stopni (np. dopuszczający, dostateczny) otrzymanych ze sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu. Ocena wpisana do dziennika jest średnią z otrzymanych stopni.
- Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (termin wyznacza nauczyciel).
- Uczniowie mają obowiązek utrwalania poznanych wiadomości w domu.
- Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów poprzez kartkówkę (niezapowiedziana) lub odpowiedź na lekcji. Niezapowiedziany sprawdzian (kartkówka) obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność.

- Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę stopnie w kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustną, aktywność, praca domowa, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu, praca dodatkowa
- Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę umiejętności i możliwości ucznia, a także jego wkład pracy oraz zaangażowanie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu:

1.Odpowiedzi ustne –od 1do 3 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2.Wypowiedzi pisemne:

– sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcję powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Umiejętności doskonalone w domu – praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są według skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

4.Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki tp.) oceniane są: celujący, bardzo dobry, dobry).

Uczeń oceniany jest również za aktywność: 5 plusów ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna.

Kryteria ocen:

1.Wypowiedzi ustne

- Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii, zgodność z poziomem wymagań.
- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy.
- bardzo dobry – odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia, stosuje hierarchię treści, porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty, posiada uporządkowaną wiedzę na temat współczesnych problemów społecznych i gospodarczo – politycznych.
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni, dane zagadnienie zawiera większość wymaganych treści, wykazuje dużą znajomość faktów i pojęć oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji – uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny.

- dostateczny – odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, pojęcia, i problemy współczesności jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, raczej rzadko korzysta z mapy.
- dopuszczający – wykazuje elementarną znajomość pojęć i zagadnień społecznych i politycznych jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne.
- niedostateczny – nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

2. Prace pisemne

- W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):
100% - ocena celująca
99% - 86% – ocena bardzo dobra,
85%–70% – ocena dobra,
69 %–50% –ocena dostateczna,
49%– 30% – ocena dopuszczająca,
29%–0% – ocena niedostateczna.
- sprawdziany – po realizacji działu lub kilku działów programowych – zapowiedziane tydzień wcześniej; Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
- Uczniowie nieobecni na pracy klasowej lub sprawdzianie – piszą ją w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż 2 tygodnie od daty pisania pierwszej pracy.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej – może ją jeden raz poprawiać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż 1 tydzień od daty pisania pracy. Ocena z pracy klasowej i z poprawy tej pracy jest wstawiana do dziennika.

3. Każda z ocen posiada swoją wagę:

- Sprawdziany, prace klasowe – 3
- Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe – 2
- Aktywność, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń – 1

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach,
- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć, wydarzeń, problematyki przedmiotu
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- ostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wybrane problemy i zagadnienia społeczne
- wykazuje dużą znajomość faktów z bieżącej sytuacji w kraju
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia przedmiotowe
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje z zespołem klasowym,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wos-u
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość problematyki współczesności,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska zachodzące w społeczeństwach w kraju i na świecie,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych! Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego – nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku

